

Princip for samarbejde og kommunikation mellem landsbyordning og hjem

Formål

Kommunikationen mellem Landsbyordningen og hjem skal sørge for, at vi i samarbejde med forældrene tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling, så alle børn trives og bliver så dygtige som muligt.

Mål

- Kommunikationen mellem Landsbyordningen og hjem opleves af alle parter som en anerkendende, åben og respektfuld dialog.
- Det er let for alle forældre at holde sig opdateret på Aula omkring såvel de praktiske som de indholdsmæssige dele af deres barns hverdag.
- Landsbyordningen orienteres om væsentlige forhold i familien, som har betydning for barnets trivsel.

Landsbyordningens ansvar

- Personalet informerer så hurtigt som muligt et barns forældre, hvis der opstår faglige, eller trivselsmæssige bekymringer, herunder fravær.
- Personalet/ledelsen behandler bekymringer og evt. utilfredshed fra forældre så hurtigt som muligt med henblik på en tilfredsstillende løsning for begge parter.

Forældrenes ansvar

- Forældre skal som udgangspunkt orientere personalet, hvis der er væsentlige forhold, som har betydning for barnet.
- Forældre, der er utilfredse med forhold omkring deres barns dagligdag, tager som udgangspunkt direkte kontakt til de involverede medarbejdere med henblik på løsning af problemet. Finder de ikke en løsning på denne måde, retter forældrene som udgangspunkt henvendelse til ledelsen.
- Forældre retter som udgangspunkt henvendelse til Fællesbestyrelsen, hvis de har ønsker eller spørgsmål til principper, værdiregelsæt, antimobbestrategi og ordensregler, som Fællesbestyrelsen har fastsat.
- Forældre, der oplever konflikter mellem deres barn og et andet barn, tager så vidt muligt direkte kontakt med det andet barns forældre med henblik på løsning af konflikten. Relevante medarbejdere i Landsbyordningen kan inddrages, hvis det vurderes at kunne bidrage til løsning af konflikten.
- Forældre tilstræber, at mindst én forælder deltager i skole-hjem-samtalen og forældremøder.
- Forældre engagerer sig i barnets læring og trivsel og har medansvar for hele børnegruppens trivsel

Forældresamarbejde særligt i Børnehuset og SFO

- I Børnehuset inviteres barnet og dets forældre til en rundvisning og en snak inden opstart og en opstartssamtale efter 3-6 mdr.
- Hvis der opstår bekymring omkring et barn, orienteres forældrene og der findes løsninger i samarbejde.
- For at sikre de bedste udviklingsforudsætninger for barnet, kan der efter behov afholdes samtaler og netværksmøder med forældre, personale og eksterne samarbejdspartnere.
- I børnehuset anvendes dialogprofilen og overgangsbeskrivelsen fra Hjernen&Hjertet, som udgangspunkt for samtalerne.
- Inden førskolestart tilbydes forældrene en samtale og der inviteres til åbent hus i skole og SFO'en
- Der afholdes et årligt forældremøde i Børnehuset.

Samarbejde særligt for skole og hjem

- Skole-hjem-samtalen giver forældrene et billede af deres barns faglige standpunkt, udvikling og trivsel, samt klassefællesskabet, deres barn indgår i.
- For at sikre 'Barnets Stemme', deltager barnet som udgangspunkt i skole-hjem-samtalen.
- Ved skole-hjem-samtalen laver skole og hjem aftaler om, hvordan barnets udvikling støttes bedst muligt.
- Skolen tilstræber at indkalde til skole-hjem-samtale i god tid.
- Ud over den årlige skole-hjem-samtale, kan der i samarbejde mellem skole og hjem aftales behovssamtaler

Udarbejdet marts 2025