

TIL KØLESKABET



Førskoleperioden er fra 1. maj til sommerferien

Ankomst

Børnene møder i Kernehuset senest kl. 08.45 - og tager derefter over i førskolens base som vil være i gymnastiksalen, dvs. de også afhentes der eller i SFO.

Åbningstiden er: 06.15 – 16.45 (06.15 – 15.45 fredag).

Børnene skal møde senest kl. 08.45.

Hvis Jeres barn ikke kommer, skal I give besked på Aula eller til personalet i førskolegruppen inden kl. 08.45.

Garderober

Hvert barn har en garderobeplads med deres navn på. Vi vil gerne have, at der er **navn** i børnenes tøj og på deres ting, for der er meget at holde styr på, både for os og for børnene. Garderoben er på skolen - ved siden af salen.

Skiftetøj

Medbring skiftetøj (med navn) som i børnehaven. I ved, hvor meget Jeres børn plejer at bruge og aktiviteterne her ligner dem i børnehaven. Tøj til alt slags vejr. Hvis vi synes der er for lidt tøj, lader vi jer det vide. Skiftetøjet anbringes på barnets garderobe.

Hvis der er behov for solcreme, vil vi gerne, at børnene er smurt med solcreme.

Glemt tøj

Hvis vi finder tøj med navn i, sørger vi for, at tøjet bliver afleveret til sin ejermand. Tøj uden navn findes på bordet i aulaen.

Madpakker (førskolen)

Børnenes madpakker afleveres i køleskabet i Kernehuset - og derefter på skolen ved siden af SFOén når de kommer dertil.

Medbring formiddagsmad, middagsmad, eftermiddagsmad og drikkedunk. HUSK navn og nr. 1-2-3 på alt. Vi spiser i førskoleperioden ca. kl. 11.15

Mad

Børnene kan få morgenmad frem til kl. 07:30 i Kernehuset.

Afhentning

Børnene afhentes i SFO eller sendes fra skolen. Skal de sendes, er det vigtigt, at I har udfyldt en tilladelse. (Den kan hentes på Aula). Hvis andre henter jeres barn, eller vi skal sende barnet afsted, vil vi gerne have besked via Aula.

I denne covid 19 tid kan vi ikke tilbyde at afholde fødselsdag, det vil sige at vi ikke kan komme hjem i hjemmet eller dele kage/frugt i gruppen. Vi vil dog markere på festlig vis.

**De primære voksne i førskolegruppen er
Helle og Henriette.**

Vi glæder os til at samarbejde med både børn og voksne.

Hverdagens struktur

Vi åbner i Kernehuset kl. 06.15 for de børn der har behov for morgenpasning.
Morgenmaden slutter kl 7:30.

Kl. 08.45

Børnene skal være mødt ind.

Kl. 09.25

Løbetur el. gå tur sammen med gruppen.

Kl. 10.00

Lærings aktiviteter.

Kl. 11.15

Vi spiser vores medbragte mad.

Kl. 11.45 - 12.10

Frikvarter på legepladsen.

Kl. 12.10 - 12.55

Lærings aktiviteter.

Kl. 12.55

SFO tid.

SFO eftermiddag

- Åbningstiderne mandag, tirsdag, onsdag og torsdag er fra kl. 12.55- 16.45
- Åbningstiderne fredag er fra kl. 12.55 – 15.45

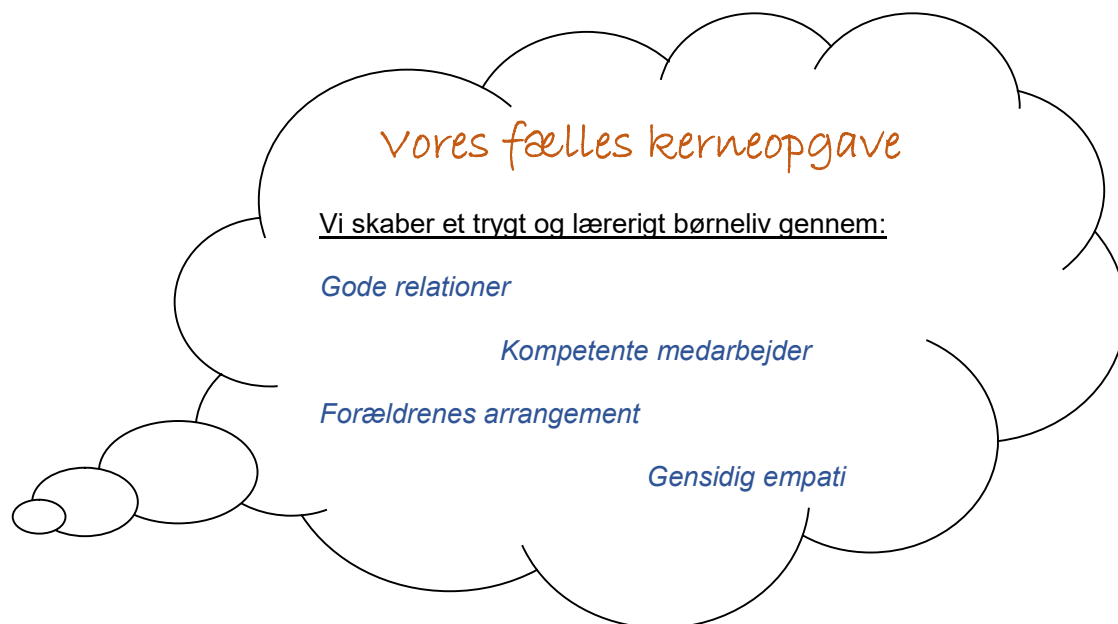
Aula.

- Jeres børns klasse hedder 00A når de går i førskole. Derefter 0A.
- Personalet registrere børnene, når de kommer og selvfølgelig også når de går hjem.
- Husk at melde sygdom og fri ind via Aula. Aula bruges også til ferieindberetning.

Førskolegruppen / SFO tlf. 9611 5624 eller følg slusen.

Husk at melde dit barn til en SFO plads efter sommerferien.

Dette gøres via Pladsanvisningen inden uge 27. På den måde sikrer I, at det hele går automatisk efter sommerferien.



Hvad vil I møde på Sevel skole og SFO

- Et forpligtende skole-hjem samarbejde hvor formålet er, at "spille hinanden gode".
- Stort samarbejde mellem skole og SFO.
- Forældremøder.
- Skole-hjem samtaler hvor pædagogisk personale deltager fra 0-3 klasse.
- Engagerende og dygtige professionelle voksne.
- En tilgang, hvor løsningen ofte ligger i fællesskabet.

Forventninger i forhold til samarbejdet

Samarbejdet med det pædagogiske personale

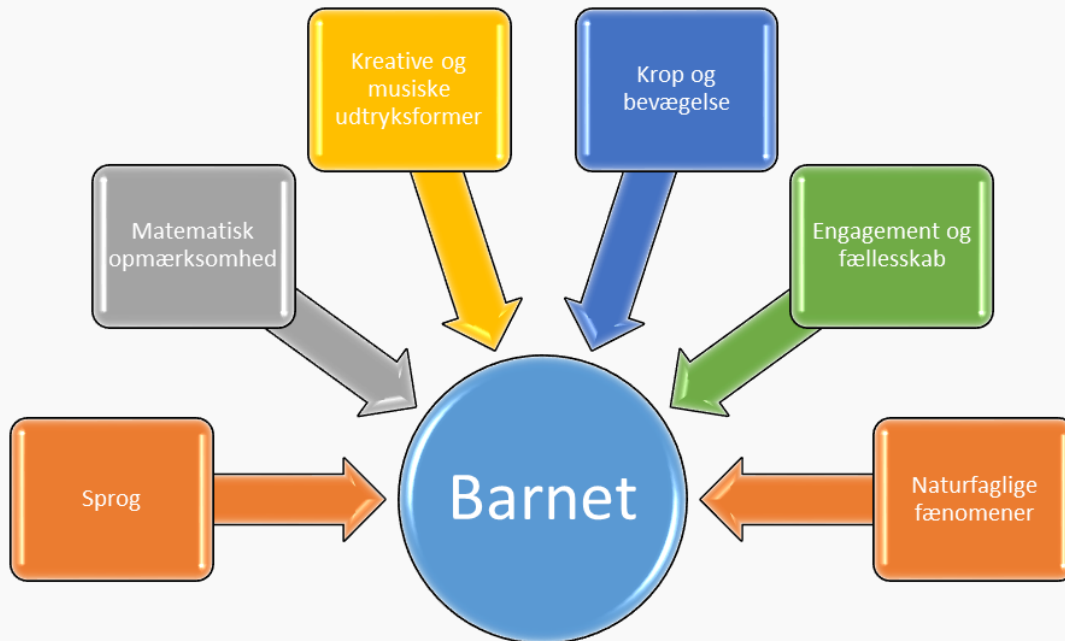
- Forældre og SFO'en har ansvar for fællesskabet.
- Det er væsentligt for børnenes trivsel, at der er en god og konstruktiv dialog mellem os og hjem.
- Vi vil sørge for at skabe gode rammer og et godt fritidstilbud til jeres barn.
- Forældre kan tale deres barn ind i et fællesskab - og ud af et fællesskab.
- Alle parter tager ansvar for en positiv, tydelig og imødekommende kommunikation.
- Kontakt altid os, hvis der er noget I gerne vil drøfte.

Førskole perioden fra 1. maj til sommerferien

- Børnene skal være her inden kl 8.45.
- Skriv eller ring, hvis jeres barn ikke kommer.
- Hold jer opdateret på vores Aula.
- I kan finde oplysninger vedr. skoleåret på kommunens hjemmeside.
- Hjælp jeres børn med at holde orden i deres garderober.
- Spørg heller personalet en gang for meget, end en gang for lidt.
- At turde give slip, men stadig følge med.
- Fokus fællesskab (og ikke "mit barns advokat").
- Positive forventninger hos børn og voksne.

Førskolen Sevel skole og børnehuse

Mål og læringsindholdet i Holstebro kommunes førskolegrupper er:



I børnehaven er der mulighed for at møde "fleksibelt". I førskolen har vi en struktur og nogle tidsrammer som er **anderledes** end i børnehaven. Vi har – som i børnehaven - rutiner som skaber **stabilitet**, **genkendelighed** og **tryghed**.

Det er vigtigt, at i som forældrene forstår, at der sker et kulturskifte. Man kan således ikke forvente, at man fx møder de samme voksne, og at der er samme rum til kommunikation som i børnehaven. Dette er **særligt** tydeligt, når børnene skal i SFH'en, idet både børn **og** voksne vil møde forskellige medarbejdere, som man ikke umiddelbart har samme samarbejdsrelation til som en "stue-pædagog" i en børnehave.

Vi har tilsyn med børnene, men ikke på samme måde som i børnehaven. "Børnehavehegnet" er forsvundet. Rammerne er anderledes og børnene vil opleve en væsentlig ændret "frihed" og et begyndende medansvar i forhold til fællesskabet på en skole.

Hvad sker der i Førskolegruppen?

Førskolen er en forlængelse af den pasning børnene er i, om det er børnehave eller anden form for pasning.

Hovedvægten er lagt på samværet og indøvelse af aldersvarende kompetencer, så de styrkes til deres kommende rolle som elev i en børnehaveklasse.

Vi viderefører børnehavens arbejde, men med den forskel, at de befinder sig i skolemiljøet. De skal lære at tage stilling til og omgås de ældre skoleelever.

Der indøves små opgaver i et skoleagtigt miljø og de vil få mulighed for at være med i børnehaveklassen nogle gange, inden de starter i august.

Børnene øves i at færdes på skolen, både inde og ude, og i at tage hensyn til, at andre kan have undervisning, når man selv har frikvarter.

Læreplanen med afsæt i kompetencemålene jf. folkeskoleloven.

Formål

- At udvikle børnenes kendskab til skolens DUÅ regler og forventninger.
- At lære børnene at indgå og fungere i et nyt fællesskab.
- At lade børnene få kendskab til dansk- og matematikfaglige kompetencer.
- At lære personalet at kende, samt føle tryghed i skolens fysiske rammer.
- At læringen sker med fokus på en legende tilgang.
- At legen skal udgøres som et central element i de pædagogiske aktiviteter.

Engement og fællesskab

Der arbejdes med:

- Legeøen - et struktureret sproglegemateriale velegnet som brobygning mellem børnehave og skole. Kan anvendes de sidste måneder i børnehaven eller i forbindelse med tidlig skolestart. Materialet består af en materialekasse samt en opgavebog.
- At lytte når andre taler.
- At modtage og efterleve en kollektiv besked.
- At kunne indgå i dialog med både voksne og børn.
- At tro på sig selv.
- At vente på tur.

Sprog (danskaktiviteter)

Der arbejdes med:

- At børnene får et større kendskab til alfabetet dvs. form og navn.
- At påbegynde kendskab til bogstav lyde.
- At kunne skrive sit eget navn.
- Påbegynde at klappe stavelser.
- At få kendskab til rim og remser samt eventyr.
- Krop og bevægelse.

Talopmærksomhed (matematikaktiviteter)

Der arbejdes med at få kendskab til:

- Talforståelse.
- Geometriske former.
- Begreber og forforståelse af overbegreber.

Andre faste aktiviteter

(krop og bevægelse, kreativitet, og musiske udtryksformer samt naturfaglige fænomener)

- At der er fokus på leg som socialisering, fællesskab og udviklende aktivitet.
- At der er fokus på børnenes krop og bevægelse samt motoriske udvikling, således at der kan arbejdes videre med området i børnehaveklassen fx gymnastik.
- At der er fokus på børnenes kreativitet og musiske udtryksformer via eksperimenterende aktiviteter i forhold til fx billeder, musik og små rollespil.
- Brug af naturen og viden om dens bæredygtighed. Fx hvordan tager vi hensyn til miljøet i vores nærområde.
- Deltagelse i aktiviteter sammen med andre klasser, hvor det passer ind