

Sevel Skole og Børnehuses trivsels- og antimobbepolitik

Trivsel danner grundlag for børnenes lyst til at lære. Det er et fælles ansvar for forældre, medarbejdere og børn at der er et miljø, som giver lyst til at være på skolen og i børnehuse og til at deltage aktivt i faglige og sociale aktiviteter. Børnenes trivsel hænger sammen med, om de indgår i fælles- og kammeratskaber, har det godt med personalet, mærker opbakning hjemmefra og føler sig set og mødt.

Det er hensigten med denne politik, at samarbejdet mellem forældre, børn og personale skal skabe en hverdag som er præget af en bevidst trivselskultur og en bevidst antimobbekultur. Der arbejdes med initiativer og aktiviteter, som gavner kammeratskaber og udvikler fællesskaber. Der arbejdes desuden med at sikre, at børn der ikke trives, opdages og hjælpes. Dette kan kun gøres i samarbejde mellem hjem og dagtilbud og/eller skole.

”En person er mobbet, når han eller hun gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger (trusler, hån, udelukkelse, sårende og nedsettende bemærkninger, fysisk vold o.l.) fra én eller flere personer”.

På Sevel skole og Børnehuse accepteres mobning ikke. Hvis mobning konstateres, skal der straks gribes ind, og indsatsen skal pågå, indtil der er skabt en løsning for den elev, der har været udsat for mobning. Indsatsen tager sit udgangspunkt i følgende:

Personalets rolle:

- Det er personalets ansvar at gribe ind og hurtigst muligt gennemføre en samtale med det barn, der bliver forulempet, således at omfanget bliver afdækket. Klasselæreren/kontaktpersonen kontaktes og er ansvarlig for at processen følges.
- Klasselæreren/kontaktpersonen, tager hurtigst muligt en grundig samtale med de implicerede parter.
- Klasselæreren/lærerteamet/kontaktpersonen tager kontakt til forældrene til de relevante parter, således at disse får medansvar for at stoppe mobningen.
- Ledelsen skal orienteres og eventuelt inddrages. Handleplan, konsekvens og strategi diskuteres og udarbejdes af ledelsen og det ansvarlige personale, og det besluttet om andre skal inddrages. Det kunne f.eks. være PPR, inklusionsvejledere eller AKT-vejledere.
- Klasselæreren/lærerteamet/kontaktpersonen er gensidigt ansvarlige for at arbejde med den samlede klasse om problemet.
- I skolen gennemføres der mindst en gang årligt individuelle børnesamtaler. Disse bruges fremadrettet i trivselsarbejdet med det enkelte barn.

Sevel Skole og Børnehuse

Skoletoften 3-5, 7830 Vinderup • Tlf: 9611 5620

E-post: Sevel.Skole@holstebro.dk • Sikker E-post: Boern.unge@Holstebro.dk

Hjemmeside: www.Holstebro.dk • www.Sevel-Skole.dk • CVR nr 29189927

- Mindst en gang årligt skal klassen gennemføre en trivselsundersøgelse. Den kunne f.eks. gennemføres på www.klassetrivsel.dk
- Klassens og børnenes trivsel er et fast punkt på teammøder/stuemøder.
- Klassens/stuens trivsel er et fast punkt på forældremøder.

Ledelsens rolle:

- Ledelsen deltager i møder med klasseteam, når der er gennemført individuelle elevsamtaler og/eller trivselsundersøgelse. Her laves en handleplan for klassen og eleverne.
- Ledelsen skal støtte klasselærere/kontaktpersoner omkring trivselsarbejde og opfølgning på handleplaner.
- Hvis der er brug for det, kan ledelsen stå for kommunikation mellem skole og hjem.
- Ledelsen skal hjælpe både personale, børn og forældre igennem samtaler og situationer der kan være svære at håndtere.

Forældrenes rolle:

Man skal være opmærksom på følgende, som kan være tegn på mistrivsel/mobning:

- Barnet har ikke lyst til at gå i skole.
- Barnet vil ikke fortælle om hvordan det går i skolen.
- Har ingen legekammerater/venner.
- Virker nedtrykt og ked af det i længere perioder.
- Har tit ondt i maven, hovedpine og bruger dette som "undskyldning" for ikke at ville i skole/børnehave.

Disse tegn kan også skyldes andre ting, men de er grund nok til, at du bør tage kontakt til barnets klasselærer eller kontaktperson.

Du kan også gøre en del selv for at hjælpe dit barn:

- Lær barnet at sige klart og tydeligt fra, også over for mobning af andre.
- Hjælp dit barn med at skabe gode relationer til jævnaldrende børn gennem sociale arrangementer/aktiviteter uden for skoletiden. Gode venner har stor betydning for dit barn.
- Måske kan det være rart for dit barn, at opsøge nye miljøer, hvor man kan få nye venner og relationer. Det kunne være en ny fritidsaktivitet.
- Er der forhold i hjemmet der påvirker børnenes trivsel, skal man underrette skolen/institutionen således der kan skabes en fælles indsats.

Mobber dit barn andre børn? Det er ikke rart at opdage, at ens eget barn mobber andre. Men hvis det er tilfældet, skal du gøre noget ved det:

- Gør helt klart for barnet, at du ikke accepterer mobning, og at du ser alvorligt på sagen.
- Tag kontakt til de involverede børns forældre.

Sevel Skole og Børnehuse

Skoletoften 3-5, 7830 Vinderup • Tlf: 9611 5620

E-post: Sevel.Skole@holstebro.dk • Sikker E-post: Boern.unge@Holstebro.dk

Hjemmeside: www.Holstebro.dk • www.Sevel-Skole.dk • CVR nr 29189927

- Kontakt klasselæreren/kontaktpædagogen og få hjælp til at løse problemet.

Børnenes rolle:

- Man skal være den gode kammerat og sige fra over for mobning.
- Når et barn opdager eller oplever, at kammerater bliver udsat for mobning, skal barnet vide, at det er i orden/en pligt at informere en af sine lærere/pædagoger.
- Eleverrådet kan vælge at tage trivsel og mobning op på deres møder.
- Mindst en gang årligt skal klassen deltage aktivt i udformningen af samværs- og trivselspolitik sammen med de voksne. Det skal være få og positivt formulerede udsagn.

Det er alles ansvar at vise, at positiv social adfærd værdsættes og påskønnes, og at negativ adfærd ikke accepteres. Alle voksne skal være bevidste om, at de skal være positive rollemodeller over for børnene. Voksne formidler gennem handling, hvordan vi omgås, taler til og agerer i forhold til hinanden.

Husk at mobning skyldes onde mønstre – ikke onde børn!